

Passend Onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden en daarmee de zogenaamde zorgplicht. De zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen. Voorheen moesten ouder(s)/verzorger(s) (hierna te noemen ouders) zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de schoolbesturen. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. In het Westland is dit het 'Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland' (SPOW) www.spow.nl.

Zorgplicht

Uitgangspunt is dat de school (het schoolbestuur) waarop het kind zit of is aangemeld, eerst de mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden. Als dit niet te realiseren is, zal de school (het schoolbestuur) voor een goede, nieuwe, onderwijsplek moeten zorgen.

Bij het vinden van een goede school zijn ouders heel belangrijk. Ouders met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een eerste school. Soms gebeurt het dat een kind al op een basisschool zit en dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn.

Hoe en wanneer kunt u uw kind aanmelden op een school?

Ouders vragen zich soms af vanaf welke leeftijd zij hun kind kunnen aanmelden op een school. Iedere school kent haar eigen aanmeldingsprocedure. Maar voor alle scholen gelden de volgende algemene (wettelijke) regels:

- Voordat een kind 3 jaar is kunnen ouders een vooraanmelding doen bij de school.
- Aanmelden van een kind kan vanaf 3 jaar en gebeurt schriftelijk.
- In Maasland is het gebruikelijk om in het voorjaar een Open Dag te organiseren, waarop ouders zich op alle basisscholen kunnen laten informeren over het onderwijs. Gedurende het schooljaar organiseert de Aloysius enkele kijkochtenden voor peuters. Op deze ochtenden kunt u samen met uw aanstaande kleuter onze school in praktijk zien. Heeft u na de Open Dag uw keuze gemaakt, dan kunt u zich aanmelden op onze school.

Specifieke ondersteuningsbehoeften

Gaat uw kind binnenkort naar het basisonderwijs en zijn er twijfels of uw kind het (reguliere) basisonderwijs kan volgen? Heeft uw kind bepaalde ondersteuning nodig en twijfelt u of een reguliere school uw kind kan bieden wat het nodig heeft? Dan kan 'Sterk op School' u adviseren over de basisschoolkeuze voor uw kind. Ook bekijkt Sterk op School of uw kind ondersteuning op school nodig heeft om een goede start te maken. Sterk op School is een project van SPOW en het Sociaal Kernteam Westland (SKT) en verbindt ouders, kinderopvang, peuterspeelzalen en basisscholen in Westland met de ondersteuningsadviseurs van SPOW en de zorgregisseurs van het SKT. Iedereen bekijkt vanuit de eigen deskundigheid hoe uw kind het beste ondersteund kan worden in het onderwijs. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website www.sterkopschool.nl of kunt u mailen naar info@sterkopschool.nl.

Aanmelden op de school

In de Wet passend onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders een aanmeldformulier van de school invullen en ondertekenen. Dit moet minimaal 10 weken voordat het kind 4 jaar wordt.

Bij het zoeken naar een nieuwe of een andere school is het belangrijk dat de ouders aan de school alle informatie geven over hun kind. Zo kunnen de ouders met de school de eventueel extra onderwijsbehoeften van het kind bepalen en samen optrekken in het vinden van een passende school. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een school gevonden wordt die aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling en de wensen van de ouders.

Ook geven ouders aan op welke andere school / scholen zij hun kind eventueel hebben aangemeld. De school / het bestuur waar de leerling als eerste is aangemeld, heeft zorgplicht.

Voordat de school overgaat tot de toelating van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat de leerling nodig heeft en wat de school kan bieden. De school kent ook haar onmogelijkheden in het begeleiden van kinderen.

Schoolondersteuningsprofiel | Perspectief Op School

Met de invoering van passend onderwijs in 2014 is het een wettelijke verplichting voor scholen om een schoolondersteuningsprofiel op te stellen, conform de inhoudelijke eisen die de onderwijsinspectie stelt. Ons samenwerkingsverband maakt hiervoor gebruik van het online Schoolondersteuningsprofiel van Perspectief op School. Dit Schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks herzien waardoor onze school en Samenwerkingsverband over een actueel overzicht beschikt van onderwijskundige informatie in relatie tot passend onderwijs.

Perspectief op School geeft inzicht in de ondersteuning die onze school een leerling kan bieden, in de ambities die wij hebben om ons te ontwikkelen en hoe die ontwikkeling verloopt. Deze ondersteuning is vastgelegd in een schoolrapportage. Voor ouders is er een beknopte ouderrapportage beschikbaar waarin wordt samengevat welke ondersteuning wij uw kind kunnen bieden op onze school. Uitgebreide informatie vindt u op onze website en in de grote Schoolgids 2018-2019 (online bij downloads).

Onderzoek

Als de school twijfelt of ze de begeleiding kan bieden, worden de volgende stappen gezet:

Informatie verzamelen

- Schriftelijk informatie opvragen bij ouders/verzorgers en relevante instellingen. Ouders hebben informatieplicht.
- De school neemt een beslissing over de toelating binnen 6 weken. Deze termijn kan eventueel verlengd worden met nog eens 4 weken. De wettelijke termijn om een passende plek voor een leerling te vinden, gaat in vanaf het moment dat de school de aanmelding heeft ontvangen. Dat is op de datum dat de ouders het aanmeldingsformulier hebben ingeleverd op school. De school kan dit bijvoorbeeld in een ontvangstbevestiging aangeven
- Op grond van de informatie maakt de school een afweging wel of niet plaatsen.

Afweging

Als de school twijfelt, kan een deskundige geconsulteerd worden of vindt een bespreking in het Zorgteam plaats. Er wordt onderzocht wat de leerling, de leerkracht en de ouders nodig hebben om de begeleiding te bieden. De school kan extra ondersteuning (een zogenaamd arrangement) inzetten om de begeleiding vorm te geven. De school stelt dan een ontwikkelingsperspectief op (een OPP). Het kan voorkomen dat de school nog geen beslissing over plaatsing kan nemen en vindt dat onderzoek noodzakelijk is om de vragen die de school nog heeft te beantwoorden. Ouders wordt dan om toestemming gevraagd en worden geïnformeerd over de vragen die er nog zijn en worden uitgenodigd bij de bespreking in het Schoolondersteuningsteam.

Termijn

Als de periode van 6 weken na aanmelding door ouders is verstreken, krijgen ouders een brief waarin staat dat de termijn met 4 weken wordt verlengd, de reden wordt dan ook genoemd. Mocht de school na 10 weken nog niet tot een besluit tot plaatsing zijn gekomen dan schrijft de school tijdelijk in.

Besluitvorming

Op basis van de informatie en de eventuele onderzoeken wordt een besluit over toelating genomen. Dit besluit wordt in het SOT genomen. Bij dit overleg zijn verschillende disciplines aanwezig: de intern begeleider van de school, de leerkracht, de orthopedagoog, etc.

Mogelijkheid 1: plaatsing is toch haalbaar zonder extra ondersteuning (school schrijft in)

Mogelijkheid 2: plaatsing is haalbaar met extra ondersteuning. De school zet extra ondersteuning in.

Mogelijkheid 3: plaatsing is niet haalbaar.

Bij alle genoemde mogelijkheden worden ouders betrokken.

Vervolg bij niet plaatsen

Wanneer een kind niet kan worden aangenomen op de school die de eerste voorkeur heeft van de ouders, worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van argumentatie. Wanneer ouders het niet eens zijn met deze beslissing, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school.

De school kan in zo'n situatie (in samenwerking met de ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband) een zogenaamde plaatsingstafel binnen de dorpskern organiseren. Hierbij worden ook andere scholen betrokken om te onderzoeken of daar een plek is voor het kind en wel in de ondersteuningsbehoeften kan worden voorzien.

Als blijkt dat het regulier onderwijs geen passende plek kan bieden, dan kan de school samen met de ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband kijken naar een plaatsing op het speciaal (basis) onderwijs. Als het gaat om een (tijdelijke) plaatsing binnen een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs, dan vraagt het bevoegd gezag van de school een toelaatbaarheidsverklaring aan (TLV). Wanneer ouders akkoord gaan met de andere school, zullen zij hun kind daar inschrijven. Pas dan gaat de zorgplicht over naar de nieuwe school.

Wanneer ouders niet akkoord gaan met de andere school, kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag (bestuur) van de (eerste) school of de geschillencommissie om een oordeel vragen.

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht geldt niet als de school of de groep waar het kind wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is dat de school een duidelijk en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is.

In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er - zo nodig - toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden.

Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouders de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag.

Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

Wat als uw kind al op een school zit en er ontstaat zorg?

Indien de school van uw kind zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind kan de school uw kind bespreken in het SOT. Dit gebeurt uiteraard na toestemming van de ouders.

Het schoolondersteuningsteam bestaat meestal uit de intern begeleider van school, de leerkracht, de ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband en een vertegenwoordiger van het wijkteam.

Voor meer informatie m.b.t. de wijze van werken van het SOT en de samenwerking met het samenwerkingsverband, verwijzen wij u naar de website van het samenwerkingsverband. (zie: www.spow.nl "voor ouders"). Hier kunt u vinden wat het samenwerkingsverband voor uw kind kan betekenen.

Klachtenprocedure

Soms verloopt de samenwerking tussen school en ouders toch niet zoals gewenst. Zo kan er verschil van inzicht zijn over de aard en de opzet van de ondersteuning. Uiteraard is de eerste stap om zoveel mogelijk met elkaar in gesprek te blijven. We wijzen er nadrukkelijk op dat u zich voor klachten over school direct dient te wenden tot de klachtencommissie van de school of het schoolbestuur.

Heeft u een klacht over het Samenwerkingsverband, dan gaan wij hierover graag met u in gesprek. Op die manier proberen we er samen uit te komen. U kunt eventueel een onderwijsconsulent inschakelen om u bij te staan.

Het is ook mogelijk dat het Samenwerkingsverband Westland een aanvraag voor extra ondersteuning of toelating tot het speciaal (basis)onderwijs afwijst. Ook dan geldt dat er verschillende manieren zijn om toch een goede oplossing te vinden. In eerste instantie treden wij graag met u in overleg, al dan niet met behulp van een onderwijsconsulent. Komen we er niet uit dan kunt u een second opinion aanvragen bij Samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingen, Maassluis. Hiertoe geldt de volgende procedure:

- * Ouders vragen de second opinion aan bij het Samenwerkingsverband Westland.
- * De voorzitter van de toelaatbaarheidscommissie van Samenwerkingsverband Westland neemt contact op met de voorzitter van de toelaatbaarheidscommissie van Samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingen, Maassluis.
- * Het dossier wordt doorgestuurd naar Samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingen, Maassluis. De ouders geven hier schriftelijk toestemming voor.

- * Het dossier bevat minimaal: didactische resultaten, ontwikkelingsperspectief, (onderzoeksresultaten indien aanwezig), advies van het Samenwerkingsverband Westland met motivatie.

De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek samen met de gedragswetenschapper van Samenwerkingsverband Westland en de gedragswetenschapper van Samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingen, Maassluis. De toelaatbaarheidscommissie van Samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingen, Maassluis formuleert, nadat het dossier doorgenomen is en ouders en Samenwerkingsverband Westland gehoord zijn, een advies. Het advies wordt schriftelijk en mondeling aan de ouders verstrekt. Accepteren de ouders het advies, dan kan het dossier worden afgesloten. Accepteren de ouders het advies niet dan staan voor ouders verschillende juridische mogelijkheden open. Hiertoe is Samenwerkingsverband Westland aangesloten bij de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring sbo/(v)so en de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) van de Stichting Onderwijsgeschillen :

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030-2809590

www.geschillenpassendonderwijs.nl

HGW (Handelingsgericht Werken)

Binnen HGW staan 7 principes centraal:

1. denken vanuit onderwijsbehoefte
2. afstemming omgeving op onderwijsbehoefte
3. de leerkracht doet ertoe
4. positieve aspecten
5. samenwerking tussen school en ouders
6. doelgericht werken
7. systematisch en transparant

De zorg voor leerlingen stelt hoge eisen aan betrokken professionals; dit geldt zowel voor de leerkracht in de klas als voor de schoolondersteuner. In die zin is de nabijheid van de schoolondersteuner soms confronterend. We verwachten dat mensen zich ontwikkelen en groeien, in plaats van zich vasthouden aan vastgestelde, veilige grenzen. We richten ons op het zoeken naar kansen, het oplossen van problematiek. Dat is het doel, de middelen zijn hieraan ondergeschikt.

Elke hulpvraag wordt op maat door de schoolondersteuner in behandeling genomen. Afhankelijk van de vraag kan een (psycho-)diagnostisch onderzoek deel uit maken van de procedure.

Multidisciplinair Team

De schoolondersteuner kan niet alles zelf. Gelukkig heeft deze medewerker een multidisciplinair team achter zich met diverse specialismen en achtergronden. Expertise kan via korte lijnen ingezet worden, of het nu gaat om een psychologisch onderzoek, een ambulante begeleider of maatschappelijk werk met een sociaal onderzoek. Ingewikkelde cases kunnen in een intervisiebespreking van het multidisciplinair team besproken worden, eventueel met externe partijen aan tafel.

Maatschappelijk Team Midden-Delfland

Carolien Kortekaas ondersteunt de school. Zij werkt zowel bij JGZ als bij het Maatschappelijk Team Midden-Delfland. Als u als ouder aanklopt bij het Maatschappelijk Team wordt tijdens een kennismakingsgesprek met Carolien Kortekaas eerst uw vraag en persoonlijke situatie in kaart gebracht. Zowel voor kleine als grote hulpvragen op het gebied van opvoeding en opgroeien, maar ook voor (financiële) ondersteuning en zorgvragen over jongeren en volwassenen kunt u bij haar terecht. Er wordt met u meegedacht, hulp of advies geboden, doorverwezen naar een collega of naar hulp, een workshop of cursus.

Contact

Algemeen telefoonnummer: 015-3804111
E-mail algemeen: maatschappelijkteam@middendelfland.nl

Carolien Kortekaas: 06-46956289
ckortekaas@middendelfland.nl